



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Direzione Generale*

Questa opera di Luca Salvini è distribuita con Licenza

Creative Commons Attribuzione - Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale.



**Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione: indicazioni per la
nuova triennalità 2022-2025**

Situazione in Toscana e misure di accompagnamento

20 ottobre 2022

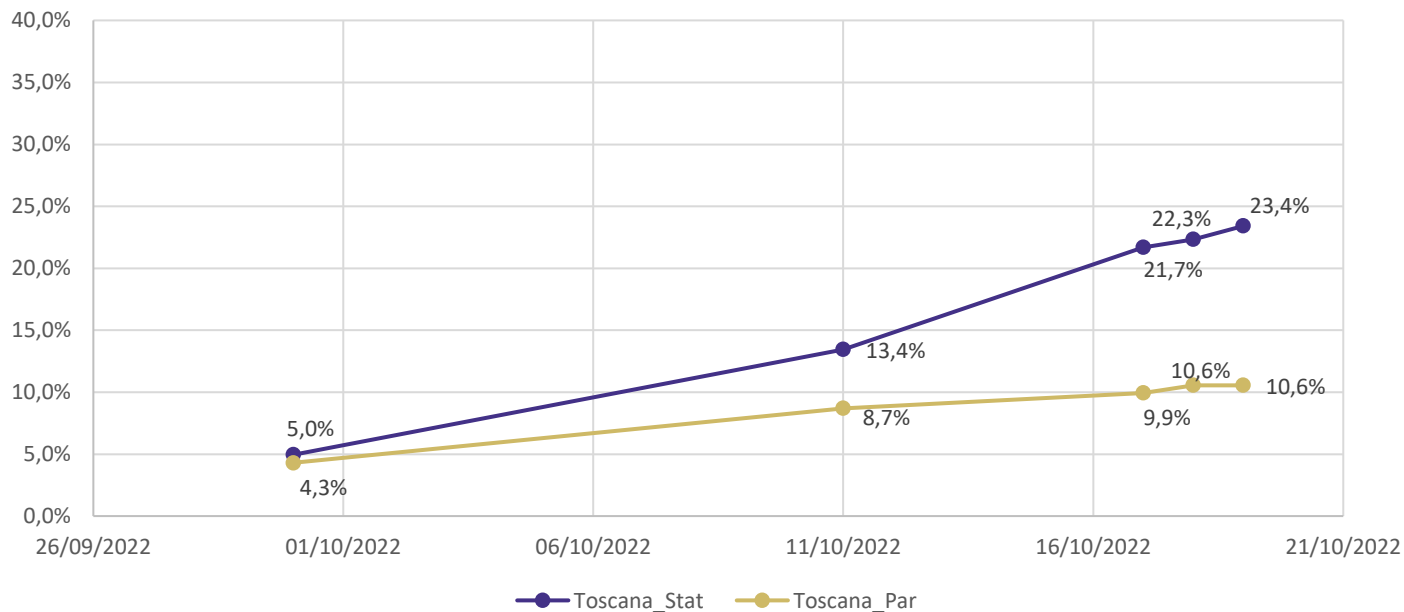
Luca Salvini

Coordinatore dei Dirigenti tecnici del MI USR per la Toscana

DATI TOSCANA PREDISPOSIZIONE RAV

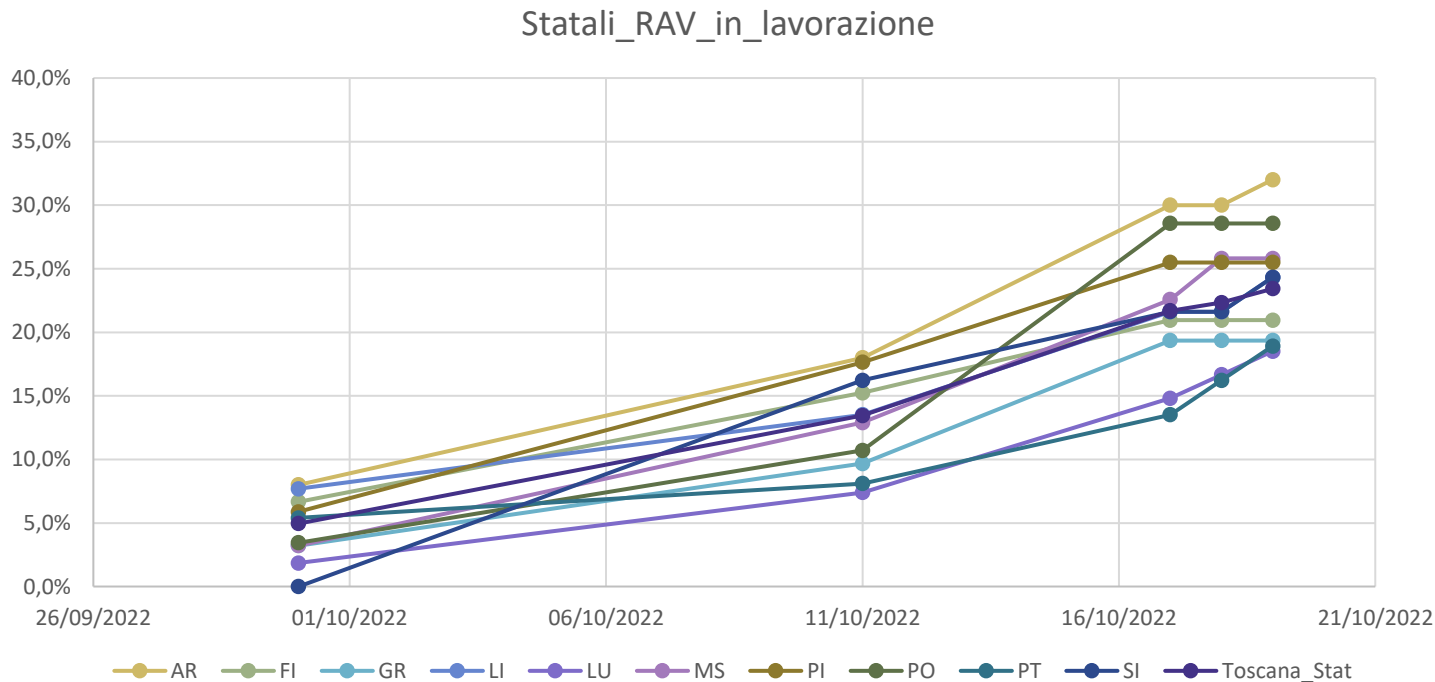
- Dati regionali

Toscana_RAV_in_lavorazione



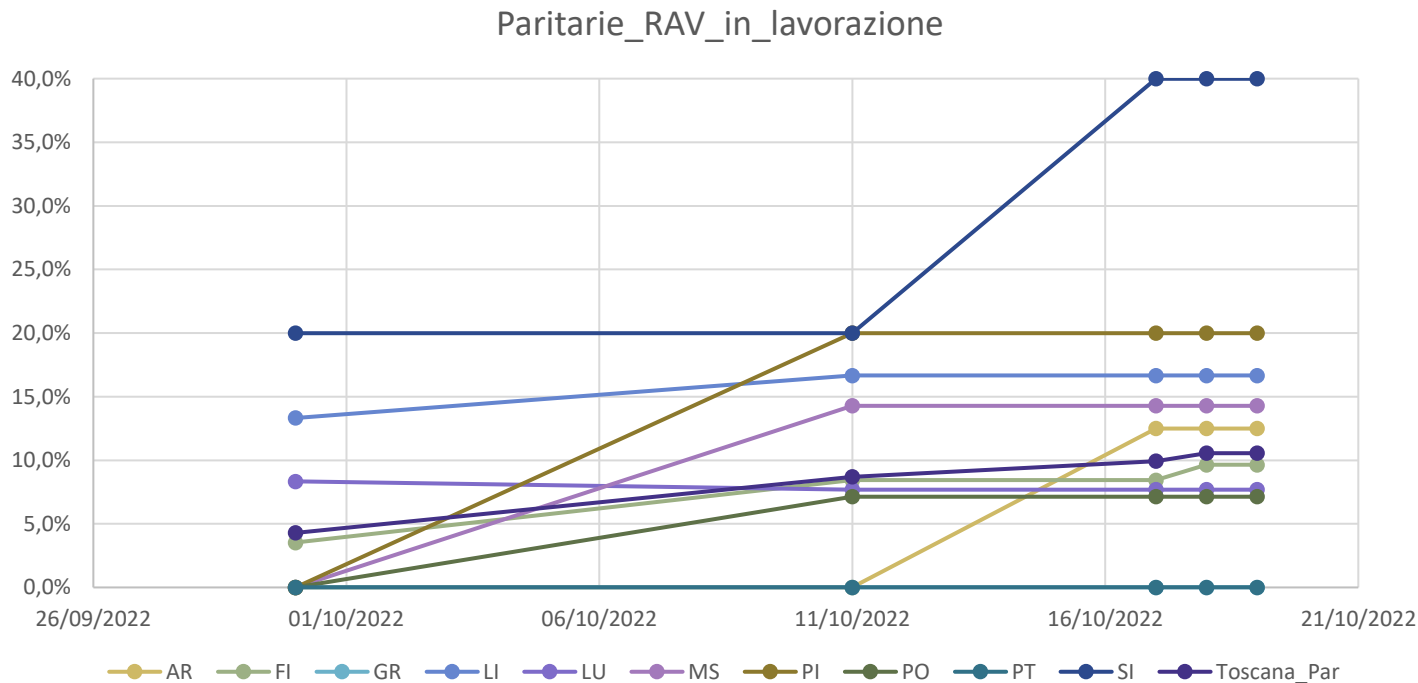
DATI RAV SCUOLE STATALI – PROVINCE

- Dati ambiti provinciali, Statali



DATI RAV SCUOLE PARITARIE – PROV.

- Dati ambiti provinciali, Paritarie



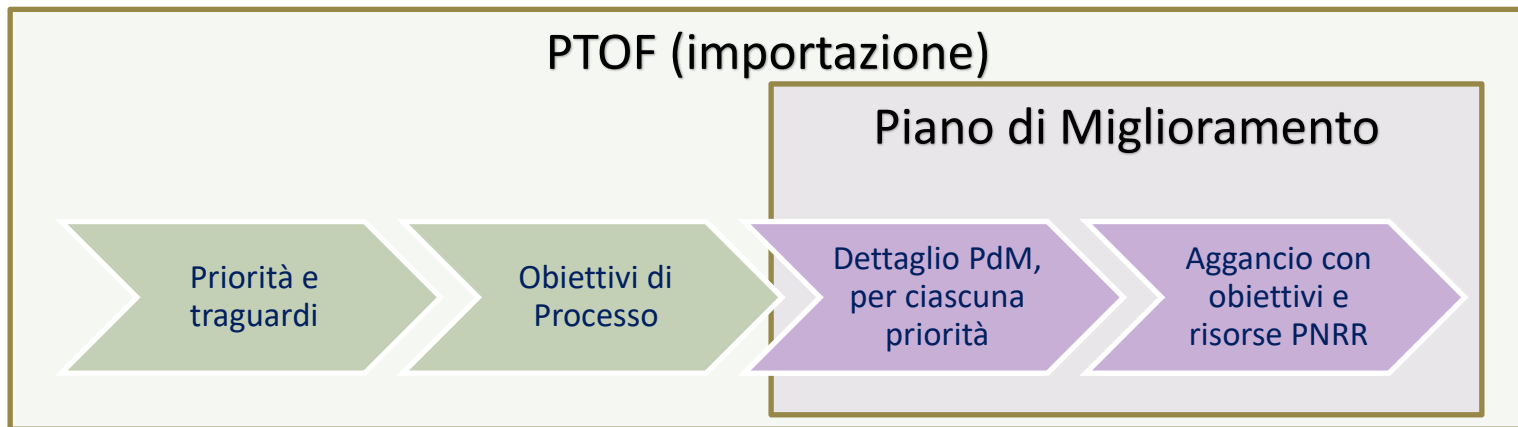


SEQUENZA AZIONI SU DOCUMENTI STRATEGICI

- rendicontazione triennio precedente
- Attuale RAV, riflessione sul contesto, sugli indicatori attuali in automatico e creati dalla scuola
- Autovalutazione nelle 7 aree di processo e nelle 4 aree degli esiti
- Individuazione priorità e traguardi
- Individuazione obiettivi di processo
- Pubblicazione RAV
- Predisposizione PdM con agganci al PNRR nelle azioni che dettagliano gli obiettivi di processo per il raggiungimento delle priorità e dei traguardi
- Approvazione definitiva PTOF da parte del collegio e pubblicazione

FASI, AUTOVALUTAZIONE-PTOF-PdM-PNRR

- Piattaforme documenti strategici aperte dal 19 settembre



ESEMPIO SCONSIGLIATO

- PRIORITÀ: 8, 2 per area (complessivamente **max 3**)
- TRAGUARDI poco misurabili o non misurabili
 - Ridurre la percentuale di studenti non ammessi alla classe successiva.
- Obiettivi processo poco collegati funzionalmente alle priorità

Priorità	N. Obbiettivi di processo (OdP)
1	20, non collegati funzionalmente alla priorità (gli stessi per tutte le priorità)
2	20, non collegati funzionalmente alla priorità
3	18, non collegati funzionalmente alla priorità
4	20, non collegati funzionalmente alla priorità
...	...

- Difficoltà conseguimento traguardi (relativi a priorità) non realistici, Valutazione DS

SUGGERIMENTI

- **RAV**

- PRIORITÀ: 1 o 2, max 3
- TRAGUARDI misurabili, osservabili o verificabili senza ambiguità, ragionevolmente raggiungibili in 3 anni
- Obiettivi di processo, funzionalmente collegati alla priorità, specificando nell'obiettivo di processo il perché è funzionale. Se non riesco a trovare un collegamento, meglio togliere l'OdP o sostituirlo con altro più funzionale

- **MODALITÀ LAVORO A LIVELLO DI ISTITUTO PER DOCUMENTI STRATEGICI**

- da subito riflessione e scambio ampi all'interno di ciascuna Istituzione scolastica sul significato dei documenti strategici per la propria comunità scolastica, nel contesto del territorio di riferimento, sulla loro riprogettazione triennale e sul possibile collegamento con il PNRR.
- Si coinvolgano nella riflessione di cui al punto precedente il NIV e gruppi di lavoro, anche trasversali (docenti, genitori, amministrativi, studenti).
- Si realizzi una stretta connessione tra gruppo di lavoro NIV e gruppo di lavoro PNRR a livello di Istituto

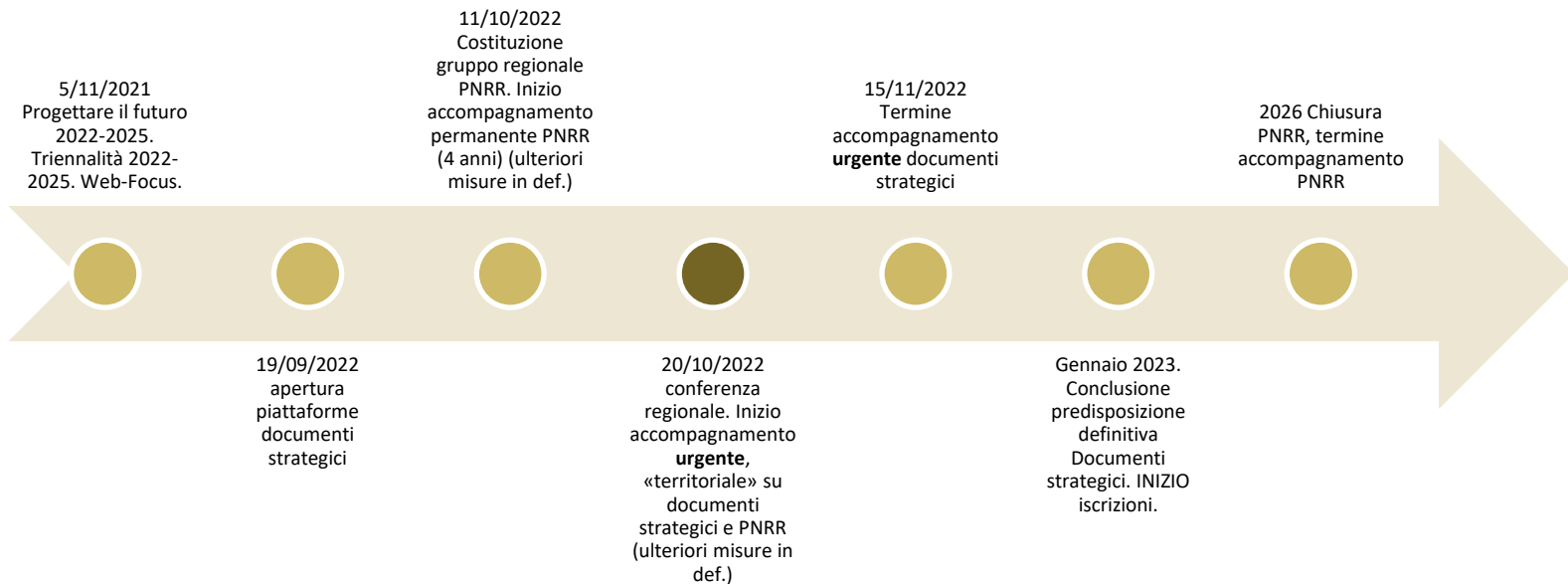
- **COLLEGAMENTO «precoce» RAV CON PNRR**

- Già nella fase di definizione di priorità e traguardi, nell'ultima sezione del RAV, sulla base dell'autovalutazione svolta con riferimento ai dati e ai benchmark presenti, individuare priorità di miglioramento e relativi traguardi collegati alle finalità degli interventi sostenuti dall'investimento 1.4 del PNRR;

- **REALIZZARE UNA STRETTA CONNESSIONE tra PdM e PNRR**

- **Valutazione DS, priorità e traguardi raggiungibili**

ACCOMPAGNAMENTO



MISURE ACCOMPAGNAMENTO

- Nota DRTO 5/11/2021, n. 17038, «*Documenti strategici della scuola per il triennio 2022-2025. Avvio Web Focus – Futuro presente - con Dirigenti Scolastici/Coordinatori Didattici*» (12 *focus group* di massimo 40 iscritti con DSA, ispettori ed équipe regionale)
- Nota DGOSV 19/09/2022, n. 23940, «*SNV - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025*»; indicazioni e previsione di accompagnamento in conferenze regionali.
- Nota DRTO 4/10/2022, n. 15453, annuncio seminario regionale online del 20/10/2022 con INVALSI, per DS, componenti del NIV, personale scolastico interessato.
- Nota DRTO 7/10/2022, n. 15723, «*RAV, SNV e documenti strategici 2022-2025; preparazione a livello di istituto dell'incontro regionale del 20/10/2022*».
- Nota DRTO 11/10/2022, n. 15773, «*Gruppo di supporto alle scuole per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)*». Modalità supporto e costituzione gruppo.

ACCOMPAGNAMENTO PNRR

- Accompagnamento permanente (4 anni).
- Misure già attive:
 - Sezione sito Web MI USR per la Toscana appositamente dedicata al PNRR:
<https://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana/pnrr>
 - Portale informativo <https://www.scuolafutura.toscana.it/>
 - email: drto.grupposupportopnrr@istruzione.it
 - Gruppo di supporto, per un costante accompagnamento alle istituzioni scolastiche per l'attuazione degli investimenti del PNRR, finanziati dall'Unione Europea – Next Generation EU – con il coordinamento funzionale dell'Unità di missione per l'attuazione del PNRR:
 - Roberto Curtolo Dirigente Ufficio III
 - Pierpaolo Infante Referente Regionale PNRR
 - Francesca Gallo Componente UdM PNRR
 - Antonio Lezzi Componente UdM PNRR
 - Antonio Restivo Componente UdM EFT
 - Link al documento riepilogativo con i contatti mail del gruppo:
<https://www.miur.gov.it/documents/828576/0/Gruppo-supporto-PNRR-Toscana.pdf/3769d8a3-28dc-8151-cd52-da419300b21c?t=1664456246967>
- Ulteriori misure di accompagnamento, in fase di definizione



ACCOMPAGNAMENTO *URGENTE*

- A breve incontri territoriali a livello di ambito provinciale
 - Ciclo di incontri in presenza, nei territori
 - Da completarsi entro il 15 novembre (nota nei prossimi giorni)
 - Rivolti ai DS
 - Con corpo ispettivo, DS e coordinatori didattici, dirigenti di ambito, referenti PNRR
- Ulteriori misure di accompagnamento a livello regionale (in via di definizione)



TEMPI OPPORTUNI

- Muoversi subito (se non già fatto), ma **non avere fretta** ad presentare i documenti strategici ed **approvare definitivamente il PTOF nel Collegio docenti**;
- seguire le fasi logiche RS, RAV, PdM, PTOF
- Coinvolgere la comunità scolastica in modo ampio, per una riflessione sui documenti strategici
- Approvare i documenti (Collegio) al tempo giusto; sì a collegi docenti interlocutori o di discussione, se già programmati, ma decisioni definitive in prossimità della fase di inizio delle iscrizioni



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

luca.salvini1@istruzione.it